
TALESKRIFT



THOMAS@TALESKRIFT.DK



93927908

SØNDER ALLÉ 9, 4. TH, 8000
AARHUS C

VIRKSOMHEDSKONCEPT: KRAFT TIL DEN ENKELTE I KONTEKSTEN ATT: ORGANISATIONER, VIRKSOMHEDER, ØVRIGE FÆLLESSKABER RELATIONEL KRAFT - ET OPLÆG

Att: Relationer,

Dette er et oplæg til, hvordan organisationer/virksomheder kan arbejde videre med den forventning, som stilles op for et engagement det respektive sted - en forventning til den enkelte der ofte er formuleret som en form for Code of Conduct for organisationen/virksomheden.

Videre med og samtidig mere kvalificeret i en struktureret tilgang til de erklærede mål der er opsat for et engagement. En tilgang der i al sin enkelthed går ud på at hjælpe aktørerne på de temaer, der er sat som betydningsfulde for kvaliteten for et engagement mellem en organisation og dens mennesker. Blandt disse temaer findes ofte performance, trivsel, samarbejde, faglighed, karriere og mange flere styret af den enkelte organisation.

Så oplægget her fra Taleskrift er et tilbud om fra en neutral position at gå til en organisations temaer på en handlingsorienteret måde. Altså at arbejde med aktørerne individuelt for at få sat handling på mål, ønsker og aftaler som hjælp for den enkelte aktør og dermed som et bidrag til det fælles (organisation/virksomhed). Et gode for en organisations mennesker så at sige.

Taleskrift arbejder for kraften i den enkelte med den enkeltes kontekst for øje. Skrevet mere direkte, så arbejder Taleskrift på forkant med den enkelte på de forhold, der gør sig gældende for et engagement i organisationen.

Og Taleskrift arbejder således ud fra den værdi, at det betaler sig på alle parametre at tage fat på temaerne for den enkelte i den enkeltes kontekst. Fordi indsatsen altid sigter mod noget bedre.

Afslutningsvist en reference som et eksempel på, hvordan samarbejdet med Taleskrift kan se ud:

https://www.linkedin.com/posts/thomas-haugaard-i%C3%B8rgensen-b2b9124_ig-indleder-lige-med-at-genbruge-et-tekststykke-activity-6790586792258150401-7jv-

Vh. Thomas Haugaard Jørgensen
